

机电工程系专业群“十三五”发展规划（2016-2020）

一、专业建设现状

机电工程系目前开设机电一体化技术、发电厂及电力系统、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务四个专业，在校生 1143 名，共有专任教师 27 名，拥有汽车实训中心、机加工实训中心等实训室 15 个，总价值 1900 余万元。机电一体化技术、发电厂及电力系统专业为院级重点专业。2017 年机电工程系被陕西省教育厅确认为 2017 年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设单位。2017 年 6 月 7 日，国家教育部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部联合下发“关于做好 2017 年招收定向培养士官试点工作的通知”（军动[2017]64 号），将我系汽车检测与维修技术专业列为 2017 年定向培养士官试点专业，首次与武警部队联合培养士官 50 名。

二、指导思想与专业群定位

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，紧密结合新时期陕西和延安落实国家发展战略的阶段性特征，坚持以“创新、开放、务实”的发展理念为指导，以“国内一流、特色鲜明”为目标，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为中心，以扩大办学规模和加强内涵建设为重点，紧紧围绕地方经济发展要求，以产教融合为路径，以追赶超越为动力，做强、做大、做优机电专业群建设。

（二）专业定位

机电专业群主要面向陕北能源化工基地和陕西乃至全国的制造行业、企业及发电厂，针对机电设备、汽车、发电厂的生产、装配、调试、操作、维护及管理等工作岗位，培养具有创新、创业精神，好职业道德，熟练掌握专业技术，具备相应的实践技能及较强的实际工作能力的高素质技能型人才。

三、专业建设目标与实施方案

（一）人才培养

每届招生三年制稳定在 300 人以上，继续扩大士官直招生的招生专业和规模，力争士官直招生占到三年制招生规模的一半以上；五年制招生达到 300 人；学生“双证书”获得率达到 99%，初次就业率 80%以上；社会培训达到每年 700 人次以上；根据社会发展需求，努力增设新能源汽车专业、工业机器人、3D 打印及

清洁能源发电专业。

（二）课程建设

制定或修订专业课程标准达到所开设课程的 100%，建立优质网络课程 6-8 门；建成院级精品资源共享型课程 6-8 门，省级精品资源共享型课程 2 门，编写校本教材（包括实训指导书）10 种以上。

（三）教学团队

充实教学师资队伍，引进 5 名有汽车方向学习经历或汽车相关工作经验教学人员，有实战经验的实训室指导教师 3 名；引进电力相关专业教师 1 名，引进先进制造方向专业教师 1 名。

建立 20 名以上的校外兼职教师资源库；引进行业、企业的能工巧匠 7 人；培育省级教学名师 1 名，院级教学名师 3 人；培养专业带头人 8 人，培养、聘用省级专业带头人 1 人；建成省级优秀教学团队 1 个；建立能工巧匠、名师工作室 1 个；教师进修培训达到 60 人次/年以上。双师型教师比例达到 95%，硕士学位教师比例达到 60%以上，博士学位教师比例 15%以上。

（四）实践教学

新建新能源汽车实训室、汽轮机检修实训室，发展校外实训基地 5 个以上，建成省级示范实训基地 1 个、院级实训示范基地 2 个。各专业理实一体化课程达到 50%以上。

（五）创新创业

参与开发创新创业教育专门课程 2-3 门，创新创业教育贯穿于人才培养全过程，建设校内学生创新创业孵化基地，设立创业基金，支持学生自主创业人数占毕业生人数 5%左右。鼓励教师带动学生多参加“互联网+”、“三创大赛”等创新创业比赛项目，争取每年参加比赛项目突破 20 项，争取每年获得延安市“三创大赛”三等奖以上奖项 2 项。

（六）质量保证

毕业生就业专业对口率达到 75%以上，学生及家长、用人单位满意度达到 95%以上，努力在省级职业技能大赛中获得 5 项以上奖项，力争一项闯入国赛。

（七）教学研究

力争各类科研经费达到 300 万元以上，完成省级教科研项目 5 项，承担横向

科研项目 2 项；开展省级教学改革项目 5 个，院级教改项目 8 个；实现省级教学成果奖与科学技术奖零的突破，国家专利 5 项以上。

（八）专业特色

1. “工学结合”的教学模式：

将理论教学课堂搬进实训场所，教师边讲边操作，学生边动手边学习，实现了理论教学和实践教学一体化，提高了学生的实践技能。

2. 将创新教育融入专业教学课堂：

将创新创业教育与专业教育相融合，使创新教育与专业教学相互促进，共同发展，最大限度的挖掘师生的创新能力，提高专业教学效果。

四、主要措施及保障条件

1. 加强师资队伍建设的力度。制定明确的人才引进计划和师资培养计划，提升专业教学的信息化教学能力、实训实践水平及科研能力，特别是加强教师创新能力的培训，培养创新创业带头人，使人才培养质量再上一个新台阶。

2. 加强教学改革力度。做好市场调研，紧跟社会发展需求，根据学生具体情况，修订人才培养方案，优化教学内容，改革课堂教学模式，采用适合课程和学生的教学手段，最大限度的提高教学质量。

3. 加强学生就业指导。

采取更多措施引导学生就业。例如，在学生中广泛开展就业专题讲座；请优秀毕业生回校介绍就业情况；请企业专家到校介绍当前人才需求状态和就业要求；对学生开展职业能力测试，指导学生选择就业岗位的选择。总而言之，通过多方面的正面引导，让学生形成良好的就业心态，提高各专业学生就业率和就业质量。