

机电工程系 2017 年度人才培养质量典型案例

典型案例 1：服务行业发展 助力精准扶贫

延安职业技术学院响应国家精准扶贫号召，充分发挥人力资源和设备优势，积极服务区域经济发展。2016 年 9 月 1 日，面向延安地区招录的 100 名彩虹（延安）新能源有限公司新学员正式到我院机电工程系报到，开始为期一年半的培训。为保障学员的培训学习达到预期目的，机电工程系与彩虹（延安）新能源有限公司的专业人员一起制定人

才培养方案，并组织强大的任课教师阵容，安排专职辅导员，在专业知识、专业技能、安全管理、质量管理、活动组织与开展、健身运动、思想道德等各个方面



学员招录现场



彩虹学员风采



为优秀学员颁奖



技能训练



技能训练

全面提升学员综合素质。在培训期间，100 名培训学员积极参加学院和系部组织的各项活动，在艺术节文艺表演、篮球比赛、拔河比赛等活动中表现突出，受到

学院好评，彩虹全体学员也真正成为一个纪律严明、团结奋进的优秀集体。截止至 2017 年 7 月 20 日，为期一年的校内理论学习已经圆满结束。从 2017 年 9 月份开始，100 名学员将按照彩虹（延安）新能源有限公司的具体安排，分别到彩虹光伏玻璃厂、彩虹能源服务公司及外部协作单位实习。本次培训工作，既为延安本地的企业培养了急需的专业技术人才，促进产业发展，同时也解决了 100 名学员了就业问题，真正做到了精准扶贫。

典型案例 2：高校联合 互相促进 资源共享

2017 年 5 月 8 日，机电工程系开放金工实训中心，迎来了延安大学石油学院的 468 名学生。在随后的六天时间里，这 468 名学生将分别进行钳工实训、焊接实训和机加工实训。通过三个环节的实训，学生可以夯实专业知识，锻炼专业技能。这是机电工程系第二次和延安大学合作，在共享实训资源的同时，切磋技艺，互相学习，共同进步。



延安大学学生在一丝不苟的进行钳工实操训练



实训老师在为延安大学学生进行细致的车工实操指导



学生培训作品

为延安当地人民进行优质的社会服务，为延安区域经济发展做出贡献，是我们一贯坚持的使命。在以后的日子里，我们还将一如既往，开放实训室，实现资源共享，为延安市经济发展做出贡献。

典型案例 3：创客引领 出彩技能

机电工程系创客工作室成立于 2016 年 5 月，是延安市装备制造重点实验室重点建设项目，主要是为全院师生提供自由开放的创意、创业环境，促进创意的实现以及产品转化。



卡丁车组装中



旋风卡丁车

本年度，在师生的共同努力下，创客工作室取得了可喜的成绩。学生制作的多项作品参加了延安市双丰杯第四届大学生创新、创意、创业大赛，其中杨康同学的自适应活动扳手、“爱迪巧思”机械设计创意实现平台分别获得了二等奖和最佳人气奖，牛有仁同学的温度报警勺子和液体报警器获得了入围奖。



学习研讨中

由杨康、牛有仁、王子富、徐童、史鑫等学生制作的卡丁车也顺利完成上路测试，得到了师生的一致好评。在第二届全国大学生互联网+大赛中，“爱迪巧思”机械设计创意实现平台作为我院的参赛项目入围陕西赛区复



沙棘采摘机田间测试

赛，并最终取得了铜奖的成绩。2016 年 12 月起，创客工作室赵瑜、刘彦鑫两人开始研究制造沙棘采摘机，在学院高度重视和大力帮助下，经过一年努力，于

2017年7月进行实地测试，目前进行第二代改进中。

创客工作室，承载着机电工程系师生的创新梦，展示出学生过硬的专业技能，在全国“大众创业、万众创新”的大环境下，以崭新的姿态和敏锐视角，紧跟时代步伐，为社会培养出更多适应生产发展的创新人才。



第二届互联网+大赛陕西省铜奖



第三届互联网+大赛院级初赛金奖



2017 陕西省科技工作者双创大赛银奖



机电工程系优秀组织奖

典型案例 4：弘扬工匠精神，打造技能强系

2017年6月20日，机电工程系职业技能竞赛全面展开。此次竞赛包括汽车自动变速器拆装、电气控制、数控编程加工、三维建模设计与制造、发电厂知识竞赛五个项目。竞赛目的在于树立技能学习先进典型，激发师生学习职业技能的



学生团结协作 紧张地进行变速器拆装操作



学生全神贯注进行电气安装操作，裁判老师一丝不苟检验查看

热情，以点带面，增强师生专业学习的动力，弘扬工匠精神，提高专业技能，打造技能强系。在此次竞赛中，20名教师和来自机电一体化技术、汽车检测与维修技术，发电厂及电力系统专业的200多名同学参加了竞赛。除了本系教师外，机电工程系还聘请焊接书法大师苗晓峰教授走进校园，为我系焊接书法爱好者表演技艺并进行技术指导，引导



借助信息化手段，知识竞赛在有条不紊的进行中



苗晓峰教授技艺展



苗晓峰教授讲解作品

学生树立职业理想，弘扬工匠精神，提升职业素养。

整个大赛以“弘扬工匠精神，打造技能强系”为主题，通过各项竞赛，不仅拉近了师生的关系，营造和谐的学习环境，而且提升了大家对专业基本技能学习认识，有效地促进相关课程的教学与学习。